

# Внеклассное мероприятие «Поможем птицам зимой»

Зиновик Елена Валентиновна,  
учитель биологии МБОУ  
«СОШ №18» г. Симферополя  
Республики Крым

## Внеклассное мероприятие "Поможем птицам зимой"

### Цели:

1. Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.
2. Расширить знания детей о птицах.

### Задачи:

#### Образовательные:

1. Формирование экологического представления детей об окружающем мире.
2. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии.
3. Обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах.

#### Воспитательные:

1. Способствовать формированию у детей потребности общения с природой и окружающим миром.
2. Способствовать формированию в детях ответственности за "братьев наших меньших".

### Ход мероприятия:

#### **I. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята.

#### **II. Вводная беседа. Постановка цели.**

- Дети, какое сейчас время года? (зима)

- Давайте мысленно перенесемся в волшебный зимний лес. (Слайд 2)

- Охарактеризуйте зиму. Какая погода зимой? (Дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода)

- Закройте глаза. Послушайте мелодии, и скажите, о ком мы будем беседовать сегодня. (Звучит запись голосов птиц)

- Вы, ребята, правильно догадались, что наше мероприятие сегодня будет посвящено птицам. А сейчас можно услышать такое пение? Почему?

- С наступлением холодов какие изменения в жизни птиц происходят?

(Некоторые птицы улетают в тёплые края, а некоторые остаются у нас).

- Как мы их называем? (Слайд 3)

- Как они переносят зиму? (Им тяжело, не хватает корма)

- Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода.

Особенно страдают синицы. Из 10 синиц зиму переживает только одна.

- Как же мы можем помочь птицам пережить трудное зимнее время? (Сделать кормушки)

- Чтобы птицы не погибли, нужно развешивать кормушки. Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интересней сделать её самим. (Слайд 4)

- Вот какие кормушки сделали вы, ребята. Молодцы!

Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома.

Главное выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра. Мы повесили кормушки в школьном дворе (слайд 5)

Корм следует подсыпать регулярно, иначе, обнаружив несколько раз кормушку пустой, птицы улетят в другое место.

- Как вы думаете, зачем мы должны помогать птицам? (Чтобы они нас радовали чудесным пением, съедали вредных насекомых)



- В зимнее время эти птицы кормятся семенами еловых шишек. В расщепках деревьев они устраивают зимние столовые. Принесенные еловые шишки они ловко засовывают в свой верстак и выдалбливают из шишек семена.

\*\*\*

4) Кто там прыгает, шуршит,  
Клювом там шишки потрошит?

Голоском речистый,  
Кле! Кле! Кле! – поёт со свистом?

### **Клест (слайды 16-17)**

Замечательны эти птицы тем, что выют свои гнезда зимою. А в лютую январскую и февральскую стужу выводят в этих гнездах птенцов. Их гнезда трудно увидеть, они скрыты в густых ветвях хвойных деревьев. Единственный корм этих птиц – еловые и сосновые семена, которые они ловко добывают своим крестообразным клювом. Сидит себе самка в гнезде и высиживает яйца. Появляются клестята. А самка положения не меняет – самец ее кормит.

- А вы знаете о том, что эти птицы считаются святыми. Они прилетели и выдернули своими клювами гвозди, которыми Иисус Христос был прибит к кресту. Так гласит старинная легенда. Но это оказалось им не под силу, и кончики клювов у птиц перекрестились, а перья, испачканные кровью стали красными.

\*\*\*

5) Синих крылышек красу  
Разглядеть нельзя в лесу,  
По сучкам порхает бойко  
С резким хриплым криком.  
Это...

Сойка - очень нарядная птица. У встревоженной сойки на голове поднимается хохолок.

Зимой питается желудями и орехами, спрятанными с осени.

### **Сойка (слайды 18-19)**

\*\*\*

6)- Кар! Кар! Кар!-  
кричит плутовка.  
Ну и ловкая воровка!  
Все блестящие вещицы  
Очень любит эта птица!  
И она вам всем знакома,  
Как зовут её? (ворона)

### **Ворона (слайды 20-21)**

Если вороны сидят на верхушке деревьев - будет мороз. Если сидят на нижних ветках - будет ветер.

\*\*\*

7) Чернокрылый,  
Красногрудый  
И зимой найдет приют:

Не боится он простуды  
- С первым снегом  
Тут как тут! (снегирь)

### **Снегирь (слайды 22-23)**

Это очень доверчивые и спокойные птицы, чуть крупнее воробья. Они не боятся подлетать близко к человеку. Особенно маленькие дети любят наблюдать в зимнее время года за необычным окрасом снегирей.

\*\*\*

8)Ночью видит будто днём.  
Станет "ухать" не уснём:  
Не к добру - идёт молва.  
Птицу как зовут? ....(Сова)

### **Сова (слайды 24-25)**

Совы — очень умные птицы. Они хищные, как правило, живут по одиночке, охотятся на других меньших птиц, насекомых и маленьких животных. Совы — ночные птицы.

\*\*\*

9)Спинка зеленоватая  
Животиком желтоватая

Чёрненькая шапочка  
И полоска галстучка

### **Синица (слайды 26-27)**

-Кажется, что эта птичка нарядилась в желтую блузку. Она всем интересуется, всюду сует свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте. Эти птицы очень находчивы и изобретательны. А какие они ловкие: лазают, кувыркаются на ветках, как на турниках.

- А вы знаете, что у синичек даже праздник свой есть. Он так и называется – «Синичкин день». По народному календарю бывает 14 ноября. В этот день синичка как бы встречает зимних гостей.

- А у нас синичка плачет. (1 ученик читает стих)

- Ну, морозы! Ну, морозы  
Нос наружу ой, ой, ой!  
Даже белые березы  
В серой корке ледяной.  
И голодная я,  
Тихо плачу у окна:  
«Негде греться и кормиться  
Ни семянки, ни зерна  
День дымится морозной далью  
Ночи снежны и темны,  
Замерзаю, голодаю, не дожить мне до весны!

- Ребята, кто же сможет помочь голодающей синичке? Что они любят? (сало)

- Не забудьте угостить синичку салом, чтобы они больше так не плакали.

### **3 конкурс- «Меню для птиц» (слайд 28)**

- А чем кормить птиц зимой, вы определите сами. Для этого вы должны составить меню для птиц. Из предложенного списка кормов выберите нужное. И у вас получится меню для зимующих птиц. Прочитайте про себя.

(Крошки хлеба, зерно, семечки подсолнуха, сок, леденцы, торт, несоленое сало, ягоды рябины, шоколадные конфеты, семечки арбуза, семечки тыквы, крупа.)

- Давайте все встанем, я буду читать список, если вы согласны с тем, что я прочитала, вы стоите, а если не согласны – садитесь. Таким образом мы немного отдохнём. (физминутка).

### **4 конкурс – «Правила подкормки птиц» (слайд 29)**

- Ребята, я вам предлагаю подумать, какие правила надо соблюдать, чтобы кормить птиц зимой?

(Во время подкормки не сорить, не оставлять полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки и т.д. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, в одно и то же время. Птицы будут сами прилетать к этому времени. Кормить регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени. Корма класть немного)

- Итак, давайте посмотрим на слайд, правильно ли вы назвали. Хором читаем.

### **5 конкурс «Сложи пословицу» (слайд 30)**

На столе у каждой команды лежат пословицы, разрезанные на слова. В течение 1 – 2 минут, участникам команды необходимо из этих слов сложить пословицу и объяснить его смысл.

**Лучше иметь синицу в руках, чем журавля в небе.**

**Слово не воробей, вылетит не поймаешь.**

**Как сорока хвостом, так болтун языком.**

### **6 конкурс «Третий лишний» (слайд 31)**

- Ребята, каждой команде на доске вывешены картинки с изображением птиц. Вам нужно угадать названия этих птиц. Кто из них лишний? Почему?

**Сорока                      ворона                      кукушка**

**Сова                      дятел                      свистель**

**Ласточка                журавль                      сойка**

### **7 конкурс «Раскрась свою птицу»**

-Каждая команда имеет своё название: воробьи, синички, снегири. Прежде чем приступить к этому конкурсу, скажите, эти птицы встречаются у нас в Татарстане? Они красивые? Вы хотите, чтобы они всегда нас радовали? Значит мы должны помогать им зимой. А летом они нам будут помогать, съедая вредных насекомых.

-А сколько насекомых птицы съедают за лето?

Сколько миллионов гусениц, мошек и жуков они скормили своим птенцам – сосчитать невозможно. К примеру, семья синиц за лето съедает 35 тысяч гусениц. Это много или мало? Представьте, а если бы не было синиц? (Могла бы произойти экологическая катастрофа).

- Что такое экология? ( Экология — наука об окружающей среде и происходящих в ней процессах)

- А вы знаете как назван 2013 год? (Годом экологической культуры и охраны окружающей среды) (слайд 6).

-Как вы это понимаете?

- Если поможем птицам пережить трудную зиму, то мы сохраним окружающую среду, красоту родного края.

-А сейчас вам нужно взять шаблон и раскрасить свою птицу. Одновременно вы можете петь песню о родном крае.

(Ребята выбирают птичку-шаблон и раскрашивают его).

-В нашей кормушке много корма, хватит всем нашим питомцам. Давайте сделаем доброе дело и накормим пернатых друзей. (Дети прикрепляют с помощью магнита своих нарисованных птиц на плакат с изображением кормушки.)

**III. Итог.** - Согласитесь, ребята, что птицы очень интересные существа. Давайте вспомним, что мы сегодня о них узнали? (Научились различать зимующих птиц, говорили о том, как они зимуют, какие трудности преодолевают зимой, как им нужно помогать и чем подкармливать.) Вас теперь можно назвать «Знатоками зимующих птиц»?

-А какая команда работала лучше?

-Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней (включается фонограмма записи голосов птиц) и богатым урожаем, и спасёнными лесами. Но самое главное, я считаю, вы станете добрее и будете бережно относиться ко всему живому.

- Наши ребята сделали вот такие красивые кормушки и расскажут замечательное стихотворение «Покормите птиц зимой!».

**Покормите птиц зимой,**

**Пусть со всех концов**

**К вам слетятся, как домой,**

**Стайки на крыльцо.**

**Небогаты их корма,**

**Горсть одна нужна,**

**Горсть одна – и не страшна**

**Будет им зима.**

**Сколько гибнет их –**

**Не счесть, видеть тяжело!**

**А ведь в нашем сердце есть**

**И для них тепло**

**Разве можно забывать:**

**Улететь могли**

**А остались зимовать.**